

Prêt pour l'école 2007

Un calendrier plein de renseignements visant à aider les familles à faciliter le passage de leur enfant de la maison à l'école

Présenté par

Early Years
NIAGARA



www.earlyyearsniagara.org



Prêt pour l'école 2007

vous est présenté par:



- . Adolescent's Family Support Services of Niagara
- . Brock University
- . Business Education Council of Niagara
- . Centre de santé communautaire Hamilton/Niagara
- . Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud
- . Conseil scolaire de district du Centre-Sud-Ouest
- . District School Board of Niagara
- . Centre de Ressources en Éducation de la Petite Enfance
- . Early Years Niagara
- . Services à l'enfance et à la famille (FACS)
- . Literacy Link Niagara
- . Meridian Credit Union
- . Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse
- . Niagara Catholic District School Board
- . Niagara Child and Youth Services
- . Secteur des services de garde d'enfants dans la région de Niagara
- . Collège Niagara
- . Centre pour enfants de la péninsule du Niagara
- . Services à l'enfance de la Municipalité régionale de Niagara
- . Bureau de santé de la région de Niagara
- . Centres de petite enfance de la région de Niagara
- . Port Cares
- . Quality Child Care Niagara
- . Services d'orthophonie Niagara
- . Comprendre la petite enfance - Niagara Falls
- . YMCA of Niagara

Prêt pour l'école 2007

Table des matières

Votre enfant est-il prêt pour l'école?	Janvier
Conseils pour favoriser l'apprentissage préscolaire	Février
Du carburant pour s'amuser et apprendre	Mars
Les centres de la petite enfance de l'Ontario dans la région de Niagara	Avril
Le développement de la parole et du langage chez votre enfant	Mai
Faites vacciner votre enfant	Juin
Choisir une garderie de qualité	Juillet
Liste de vérification de la santé de votre enfant	Août
Soutenir un enfant d'âge scolaire	Septembre
Combien de temps mon enfant doit-il rester à la maison quand il est malade?	Octobre
Faisons le point sur les sièges d'appoint!	Novembre
L'enfance en difficulté	Décembre
Questionnaire de dépistage du district de Nipissing™	
Numéros de téléphone importants	

Votre enfant est-il prêt pour l'école?

Les enfants qui sont prêts pour l'école manifestent une variété d'aptitudes et d'intérêts. Consultez le tableau ci-dessous pour découvrir des façons dont vous pouvez aider votre enfant à se préparer pour l'école.



Aspect du développement	Aptitudes et champs d'intérêt qui montrent que votre enfant est prêt pour l'école	Façons dont vous pouvez aider votre enfant à se préparer pour l'école
Santé physique et bien-être	<ul style="list-style-type: none"> Est capable de choisir des collations et des aliments nutritifs. Acquiert des aptitudes à la vie quotidienne et commence à aller aux toilettes sans aide. S'adonne à toutes sortes d'activités physiques (p. ex. course, natation et jeux de balle). 	<ul style="list-style-type: none"> Offrez-lui une variété d'aliments de tous les groupes alimentaires. Encouragez-le à faire sa toilette, à s'habiller et à ranger. Encouragez-le à faire des activités physiques et de plein air. Limitez le temps qu'il passe à l'ordinateur ou devant la télé et surveillez les jeux et les programmes.
Développement social	<ul style="list-style-type: none"> Manifeste une certaine curiosité envers le monde et a hâte de vivre de nouvelles expériences. Coopère et joue avec 1 ou 2 enfants d'environ le même âge que lui. 	<ul style="list-style-type: none"> Encouragez votre enfant à prendre de petits « risques » (p. ex. apprendre à conduire une bicyclette). Prévoyez des séances de jeu avec d'autres enfants.
Développement affectif	<ul style="list-style-type: none"> Commence à pouvoir relever de petits défis. Persiste à la réalisation de tâches répétitives mais nécessaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Prenez un peu de recul (pourvu qu'il n'y ait pas de danger) à mesure que votre enfant relève de petits défis. Encouragez votre enfant à accomplir ces tâches et célébrez les essais tout autant que les réussites.
Communication et connaissances générales	<ul style="list-style-type: none"> Communique ses besoins, s'exprime clairement la plupart du temps et comprend les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Lisez des livres et des histoires et parlez-en. Abordez des sujets qui intéressent votre enfant. Parlez normalement, non « en bébé ».
Capacités langagières et de raisonnement	<ul style="list-style-type: none"> A des livres, des histoires et des magazines préférés. Aime les comptines, les chansons, les chants et les jeux de chiffres simples. Aime résoudre des devinettes et des casse-tête adaptés à son âge. 	<ul style="list-style-type: none"> Parlez à votre enfant des histoires et des poèmes que vous lisez ou récitez ensemble. Jouez à des jeux simples (p. ex. « Je vois... » et jeux d'association).

Pour obtenir d'autres renseignements sur les facteurs communautaires qui favorisent la capacité d'apprentissage ou consulter des résultats de recherches à l'échelle locale, communiquez avec le Centre de ressources en éducation de la petite enfance au 905 646-7311.



L'initiative Comprendre la petite enfance est financée par Ressources humaines et Développement social Canada. Visitez le site www.rhdsc.gc.ca pour obtenir d'autres renseignements.

Janvier

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	1 Jour de l'An (International) Saint-Basile (Grèce) Gantan-Sai (Shinto)	2	3	4	5 Anniversaire de Guru Gobind Singh (Sikh)	6 Noël arménien (Chrétien – Copte orthodoxe) Épiphanie (Chrétien) Journée des Trois Rois (Épiphanie chrétienne)
7 Noël (Chrétien – Copte orthodoxe)	8	9	10	11	12	13 Lohri (Hindou, Sikh)
14 Nouvel An (Chrétien – Copte orthodoxe)	15 Seijin No Hi (Japon, Shinto)	16 Centre de développement de la petite enfance de l'Ontario – Niagara Centre Site du Centre de santé communautaire Événement en français « Prêt pour l'école » 17 h - 19 h	17	18	19 Timkat / Théophanie (Chrétien – Copte orthodoxe) Sultán (17 ^e mois) (Bahá'í)	20 1 ^{er} Muharram (Islam)
21	22	23 Basant Panchami (Hindou)	24 Centre de développement de la petite enfance de l'Ontario – bureau satellite de Crystal Ridge Événement « Prêt pour l'école » 13 h 30 - 15 h 30	25 Centre de développement de la petite enfance de l'Ontario – Niagara Centre Événement « Prêt pour l'école » 17 h 30 - 19 h 30	26	27 Journée nationale de l'alphabétisation
28	29	30 Ashura (Islam)	31 Centre de développement de la petite enfance de l'Ontario – Port Colborne Événement « Prêt pour l'école » 13 h 30 - 15 h 30 Journée de l'éducation grecque (Grèce)	Les inscriptions à la maternelle et au jardin commencent en février. Communiquez avec l'école la plus près de chez vous pour obtenir plus de détails. Pour inscrire votre enfant, vous aurez besoin de sa carte Santé, de sa fiche d'immunisation à jour, de son certificat de naissance (ou preuve d'âge) et de son certificat de baptême (écoles catholiques seulement).		

Visitez un centre de la petite enfance de l'Ontario aujourd'hui! Voir le mois d'avril pour plus de détails.

Conseils pour favoriser l'apprentissage préscolaire



Lecture et écriture

- Commencez à faire la lecture à votre enfant dès sa naissance.
- Chantez, jouez à des jeux de rimes (« Que vois-je? »), étiquetez et écrivez des objets, p. ex. « C'est un bouteur. Il pousse la terre. »
- Lisez des livres dans lesquels il y a beaucoup de répétitions, p. ex. *Les trois petits cochons*. Encouragez votre enfant à participer à la lecture.
- Attirez l'attention de votre enfant sur des mots ayant trait à son quotidien, p. ex. lisez les enseignes, les boîtes de céréales, la liste d'épicerie, etc.
- Quand vous lisez des livres, examinez d'abord la page couverture et tâchez de prédire de quoi traite l'histoire. Par exemple, « Je pense... », « Je me demande... » Ensuite, regardez les images, parlez-en, puis lisez l'histoire.
- Rendez la lecture amusante en modifiant votre voix, p. ex. forte, douce ou drôle.
- Discutez de la façon dont les illustrations aident à raconter l'histoire, p. ex. « Je peux voir que le loup essaie de détruire la maison en soufflant dessus ».
- Parlez de l'histoire après l'avoir lue, p. ex. « Dis-moi quelle est ta partie préférée de l'histoire » ou « Dis-moi pourquoi tu as aimé (nom d'un personnage, lieu) ».
- Rédigez des histoires, des lettres, des notes et des listes et faites des livres ensemble. Parlez de ce que vous faites et expliquez pourquoi vous le faites. Assurez-vous que votre enfant vous voit écrire pour toutes sortes de raisons.
- Relisez les histoires préférées de votre enfant autant de fois que ce dernier veut les entendre!
- Écrivez en lettres moulées des mots familiers, p. ex. le nom de votre enfant, maman, papa, amour, etc.



Nombres et mathématiques

- Attirez l'attention de votre enfant sur les nombres ayant trait à son quotidien, p. ex. à l'épicerie, sur les plaques de rue, les plaques d'immatriculation et les téléphones.
- Jouez à des jeux de cartes (pige dans le lac, concentration, huit) et à des jeux de société.
- Faites participer votre enfant à des activités quotidiennes qui sont « riches » en mathématiques, par exemple faire les courses, cuisiner (mesurer les ingrédients) et compter le nombre de couverts à mettre à table.
- Faites des casse-tête ensemble.
- Écrivez ensemble des chiffres avec des objets amusants! Essayez les marqueurs de bingo, du pouding sur une assiette ou de la pâte à modeler.
- Triez des objets ordinaires, p. ex. des bas et des contenants de plastique, en groupes selon la couleur, la taille ou la forme.
- Estimez et mesurez la quantité d'eau, de riz, de sable et d'autre matière à l'aide de contenants de diverses grosseurs.
- Comptez des choses dans les deux sens, p. ex. des marches, les boutons d'une chemise, etc.
- Incorporez des concepts mathématiques dans vos jeux, p. ex. « J'ajoute cette voiture à ma pile. Maintenant, j'en ai trois. » « J'ai mis la boîte bleue sous la boîte rouge. »
- Chantez des chansons pour lesquelles il faut compter (p. ex. « Violette ») et lisez des livres qui montrent à compter.
- Lorsque vous faites une promenade avec votre enfant, parlez des directions, du nom des rues, des endroits familiers, etc.

Février

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
				1	2	3
Faites un bonhomme de neige dehors avec votre enfant.					<p>Jour de la Chandeleur (Chrétien) Journée de la marmotte (Canada, É.-U.)</p>	<p>TTu B'Shevat (Journée de l'arbre) (Juif)</p>
4	5	6	7	8	9	10
			<p>Mulk (18^e mois) (Bahá'í)</p>			
11	12	13	14	15	16	17
			<p>Saint-Valentin (Canada, R.-U., É.-U.)</p>		<p>Shivratri (Hindou)</p>	
18	19	20	21	22	23	24
<p>Nouvel An chinois (Chine, Bouddhiste, Hong Kong, Taiwan, Vietnam) Solnal (Corée)</p>	<p>Losar (Tibet) Début du Grand Carême (Chrétien – Copte orthodoxe)</p>	<p>Centre de développement de la petite enfance de l'Ontario – bureau satellite de Lincoln Événement « Prêt pour l'école » 13 h 30 - 15 h 30 Mardi gras (Chrétien) Pancake Day (Journée des crêpes) (R.-U.)</p>	<p>Mercredi des Cendres (Début du Carême) (Chrétien)</p>	<p>Grand festival de prières (Tibet)</p>		
25	26	27	28	<p>« De bonnes compétences en mathématiques sont essentielles à la réussite d'un enfant, autant à l'école que dans la vie de tous les jours. » – Pour aider votre enfant à apprendre les mathématiques : Un guide à l'intention des parents, Stratégie de mathématiques au primaire de l'Ontario</p>		
	<p>Jours intercalaires (jusqu'au 1^{er} mars) (Bahá'í)</p>		<p>Centre de développement de la petite enfance de l'Ontario – bureau satellite de West Lincoln Événement « Prêt pour l'école » 13 h 30 -15 h 30</p>			

« La lecture est au cœur de l'éducation. » Jim Trelease

Du carburant pour s'amuser et apprendre

Une alimentation saine fournit aux enfants l'énergie et les éléments nutritifs dont ils ont besoin pour grandir, se développer et apprendre. Lorsque votre enfant commence sa journée en prenant un déjeuner nutritif, il pourra se concentrer et mieux travailler à l'école. La petite enfance est une période importante pendant laquelle les enfants apprennent à manger une variété d'aliments et adoptent de bonnes habitudes qui favoriseront la santé pour toute leur vie. Les aliments nutritifs servent de carburant et permettent à votre enfant de se livrer à des jeux actifs, qui représentent une source de plaisir, d'auto-expression, d'imagination et d'apprentissage. Lorsque votre enfant participe régulièrement à des activités physiques, il acquiert des compétences sociales et peut mieux se concentrer, mémoriser, créer, résoudre des problèmes et faire face à ses émotions.



Pendant les années préscolaires, la croissance ralentit, ce qui entraîne une réduction de l'appétit. À cet âge, les enfants pourraient s'intéresser davantage à jouer qu'à manger. Dès la naissance, les enfants sont capables de déterminer quand ils ont faim et quand ils sont rassasiés.



Dans le cadre d'une alimentation saine, il y a aura des choix à faire et des décisions à prendre à la fois par les parents et par les enfants.

Les adultes décident... quand manger; quoi manger; où manger.

Les enfants décident... s'ils veulent manger; la quantité de nourriture qu'ils veulent manger.



Suggestions pour promouvoir le jeu actif

- Créez un milieu qui encourage l'activité physique à l'intérieur et à l'extérieur, comme un endroit pour danser ou un terrain de jeu.
- Participez aux activités de votre enfant. L'estime de soi et les aptitudes d'un enfant s'améliorent lorsque des adultes participent à ses jeux.
- Faites porter à votre enfant des vêtements confortables, convenant au temps, qui lui permettent de bouger librement et qu'il peut salir.
- Félicitez et encouragez votre enfant lorsqu'il accomplit quelque chose de bien. Ceci valorisera l'enfant et l'encouragera à faire de l'activité physique.
- Offrez une vaste gamme d'activités qui sont agréables et non compétitives.

Conseils pour encourager l'alimentation saine

- Offrez une variété d'aliments provenant des quatre groupes alimentaires du *Guide alimentaire canadien pour manger sainement*.
- Mettez des collations prêtes à manger à la disposition des enfants. Pensez aux fruits frais, au yogourt, aux légumes avec une trempette et aux céréales faibles en sucre servies avec du lait.
- Mangez un bon déjeuner tous les matins. Le déjeuner aide les enfants et les adultes à refaire le plein après une nuit de sommeil et à avoir de l'énergie toute la journée.
- Les repas permettent à la famille de passer des moments privilégiés ensemble. Prenez un repas nutritif en famille. Fermez la télé, éliminez les autres sources de distraction et faites place à la conversation.
- Soyez un bon modèle. Si vous mangez bien, vos enfants sont plus susceptibles de le faire eux aussi.

Pour obtenir de plus amples renseignements, téléphonez à la Ligne d'information Parent Talk au 905 688-8248, poste 7555 ou au 1 888 505 6074, poste 7555.

Mars

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
<p>Des écoles sécuritaires pour les personnes allergiques. Renseignez-vous sur l'anaphylaxie en visitant le site www.anaphylaxis.ca.</p>				1 Saint-David (Pays de Galles)	2 Alá - Début du jeûne de 19 jours (jusqu'au 20 mars) (Bahá'í) Journée mondiale de la prière (International)	3 Holi (Hindou, Sikh)
4 Pourim (Juif) Holà Maholà (Bikarami) (Sikh)	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16 Gahambar Hamaspahmaedem (jusqu'au 20 mars) (Zoroastrien)	17 Saint-Patrick (Irlande du Nord)
18	19 Chetra Navratras (Hindou) Ugadi (Inde, Maurice, Népal) Saint-Joseph (Chrétien)	20	21 Naw-Ruz (Nouvel An) (Afghanistan, Zoroastrien, Islam Ismaïlia, Bahá'í, Iran) Ohigon (Japon, Corée) Shunki-Sorei-Sai (Shinto)	22	23	24
25 Annonciation (Chrétien)	26 Naissance du prophète Zarathustra (Zoroastrien)	27 Ram Navami (Hindou)	28	29	30	31 Mahāvira-jayanti (Jain) Mawlid an-Nabi (Islam)

Mars, c'est le « Mois de la nutrition ». Assurez-vous d'offrir une variété d'aliments sains.

Ontario Early Years Centres
A Place For Parents And Their Children.



Centres de la petite enfance
Un endroit pour les parents et leurs enfants.

Tout le monde est bienvenu

Les programmes sont gratuits

Divers emplacements

Heures flexibles

**Pour obtenir des renseignements ou
connaître les emplacements :**

Circonscription de St. Catharines	905 938-9392
Circonscription de Niagara Falls	905 357-2398
Circonscription de Niagara Centre	905 734-3563
Circonscription d'Erie-Lincoln	905 834-9071

**Pour obtenir des renseignements sur
les emplacements, visitez :**
www.ontarioearlyyears.ca



Centres de la petite enfance de l'Ontario

Un endroit où les :

Enfants (de la naissance à 6 ans)

- peuvent jouer et apprendre en compagnie de leurs parents ou de leurs fournisseurs de services de garde d'enfants;
- peuvent explorer et participer à des activités qui stimulent le développement de leur cerveau;
- peuvent interagir et jouer avec d'autres enfants.

Fournisseurs de services de garde d'enfants

- peuvent créer des possibilités d'apprentissage par le jeu pour les enfants dont ils ont la charge.

Parents/familles

- peuvent rendre visite avec leur enfant pendant nos heures d'ouvertures très souples;
- peuvent interagir avec leur enfant et le personnel du programme;
- peuvent assister à des ateliers et en apprendre sur l'art d'être parent;
- peuvent rencontrer d'autres parents et fournisseurs de services de garde d'enfants;
- peuvent emprunter des ressources de la salle de ressources pour les familles/bibliothèque;
- peuvent se renseigner sur d'autres services destinés aux jeunes enfants.



Avril

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1 Poisson d'avril Dimanche des Rameaux (Chrétien – Copte orthodoxe, Chrétien) Kha B'Nissan (Assyrie)		3 Pessah (Pâque) (jusqu'au 10 avril) (Juif)		5 Jeudi saint (Chrétien) Jeudi saint (Chrétien – Copte orthodoxe)	6 Vendredi saint (Chrétien) Vendredi saint (Chrétien – Copte orthodoxe)	7 Journée mondiale de la santé (ONU)
8 Pâques/Pascha (Chrétien – Copte orthodoxe, Chrétien)	9 Lundi de Pâques (Chrétien, Chrétien – Copte orthodoxe) Jalál (2 ^e mois) (Bahá'í)					14 Activité d'alphabétisation familiale de Niagara Falls Songkran/Nouvel An (Cambodge, Myanmar, Sri Lanka, Thaïlande)
15 Yom Ha-Choah (Israéli, Juif) Pèlerinage au pic Adam (Sri Lanka)					20 Akshaya Tritya (Jain)	21 Fête de Ridvan (jusqu'au 2 mai) (Bahá'í)
22 Semaine nationale de promotion de la vaccination Yom Hazikaron (Israéli) Journée de la Terre (International)	23 Saint-Georges (Chrétien)					28 Activité d'alphabétisation familiale de St. Catharines Jamál (3 ^e mois) (Bahá'í)
29	30 Gahambar Maidyozaem (jusqu'au 4 mai) (Zoroastrien)	Pour vous renseigner sur les programmes de préparation à l'école et d'autres services de la petite enfance offerts dans votre communauté, appelez le centre de la petite enfance de l'Ontario de votre localité.				

Avril, c'est le mois « Débranche-toi ». Éteignez la télé et jouez à un jeu avec votre enfant.

Le développement de la parole et du langage chez votre enfant



Le personnel des **Services d'orthophonie Niagara** coordonne les services d'orthophonie offerts gratuitement aux enfants d'âge préscolaire de la région de Niagara. Parmi les services offerts, citons le dépistage, les possibilités de formation pour les parents et les fournisseurs de services de garde d'enfants, une gamme complète de services d'intervention pour tous les enfants d'âge préscolaire fournis dans des centres de traitement situés à divers endroits ainsi que des services en français.

Assistez à une **clinique pour mieux-être des enfants** – il y en a partout dans la région à longueur d'année. Il s'agit d'une clinique sans rendez-vous où un professionnel peut effectuer une évaluation globale de la croissance et du développement d'enfants de quatre ans ou moins. Cette évaluation permet de cerner les difficultés sur le plan du comportement, du développement de la parole et du langage et de la santé dentaire. Le tout sous un même toit! Pour en savoir plus long au sujet de ce service gratuit ou pour obtenir la liste des emplacements près de chez vous, communiquez avec les Services d'orthophonie Niagara ou le Bureau de santé de la région de Niagara (www.regional.niagara.on.ca/parenting).

Comment savoir si je dois appeler?

Utilisez la liste de vérification fournie. Si vous constatez que votre enfant n'a pas acquis toutes les aptitudes décrites pour les enfants de son âge, nous vous encourageons à demander un examen de dépistage sans tarder. Vous n'avez pas besoin d'être dirigé par un médecin. Il suffit de composer l'un des numéros suivants :

1 905 688-3550 (St. Catharines)
1 800 896-5496 (sans frais)
1 905 688-4665 (télécopieur)

Si votre enfant commence la maternelle, il est admissible à un examen de dépistage dans le cadre de notre programme pourvu que vous appeliez avant le 25 décembre.

Liste de vérification de l'apprentissage du langage

Est-ce que votre enfant de 2 – 3 ans peut :

- faire de courtes phrases, comme « moi faire ça », « papa parti auto »?
- écouter des histoires et répondre à des questions simples?
- entretenir une conversation avec les membres de la famille et d'autres gens qu'il connaît bien?
(La plupart des enfants de 3 ans n'ont plus besoin de leurs parents pour interpréter ce qu'ils disent, toutefois leur prononciation n'est pas parfaite.)

Est-ce que votre enfant de 3 – 4 ans peut :

- faire des phrases de 4 à 6 mots et utiliser une grammaire ressemblant à celle des adultes?
- demander des choses, comme « fais ça pour moi »?
- poser beaucoup de questions commençant par « quoi, où, pourquoi »?
- raconter des choses qu'il a faites?
- se parler à lui-même et à ses jouets?
- raconter une histoire ou chanter une chanson?

Si vous avez répondu « non » à une des questions ci-dessus, nous vous encourageons à nous appeler. Appelez-nous également si :

- la voix de votre enfant est rauque ou d'une qualité anormale;
- votre enfant a des troubles de prononciation;
- votre enfant est à risque élevé ou présente un diagnostic de fissure palatine, de perte auditive ou de trouble profond de développement/d'autisme;
- votre enfant bégaille;
- les compétences au jeu ou les aptitudes sociales de votre enfant semblent inadéquates;
- votre enfant est gêné par son élocution ou son langage.

Mai

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1 <small>Semaine nationale de la sécurité estivale</small>	2 <small>Wesak (Bouddhiste)</small>	3	4	5 <small>Activité d'alphabétisation familiale de Fort Érié</small>
6	7	8 <small>Fête de Jeanne d'Arc (France)</small>	9	10	11	12 <small>Journée nationale de la santé</small>
13 <small>Fête des Mères (Australie, Canada, Italie, Mexique, Nouvelle-Zélande, É.-U., Danemark) Notre-Dame-de-Fatima (Portugal)</small>	14	15 <small>Journée internationale des familles (ONU)</small>	16 <small>Yom Yerushalayim (Israël)</small>	17 <small>Ascension (Chrétien, Chrétien – Copte orthodoxe) Azamat (4^e mois) (Bahá'í)</small>	18	19
20	21 <small>Fête de la Reine (Canada)</small>	22	23 <small>Shavouoth (jusqu'au 24 mai) (Juif) Déclaration de Báb (Bahá'í)</small>	24 <small>Anniversaire de Bouddha (Hong Kong)</small>	25 <small>Journée nationale des enfants disparus</small>	26 <small>Activité d'alphabétisation familiale de Welland</small>
27 <small>Pentecôte (Chrétien, Chrétien – Copte orthodoxe)</small>	28 <small>Semaine de sensibilisation aux effets du soleil</small>	29 <small>Ascension de Bahá'u'lláh (Bahá'í)</small>	30	31 <small>Journée mondiale sans tabac (ONU)</small>		

Mai, c'est le Mois de l'ouïe et de la parole.

Faites vacciner votre enfant



La vaccination, aussi appelée immunisation ou piqûres de bébés, confère la meilleure protection qui soit contre bon nombre de graves maladies d'enfance, tels le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, la rougeole, les oreillons et la rubéole, pour n'en nommer que quelques-unes. Toutefois, pour que la vaccination soit efficace, les enfants doivent recevoir tous leurs vaccins, et ce, au bon moment. Signalez au Bureau de santé tous les vaccins que reçoit votre enfant. Ainsi, s'il vous arrivait d'égarer la fiche de votre enfant ou s'il y avait une éclosion d'une maladie infectieuse dans la communauté, le Bureau de santé aura les renseignements dont il a besoin pour aider à protéger votre enfant.

**Faites vacciner votre enfant au bon moment!
Informez-en le BUREAU DE SANTÉ chaque fois!**

POUR COMMUNIQUER AVEC NOUS :

INTERNET

www.regional.niagara.on.ca/vaccinations

TÉLÉCOPIEUR

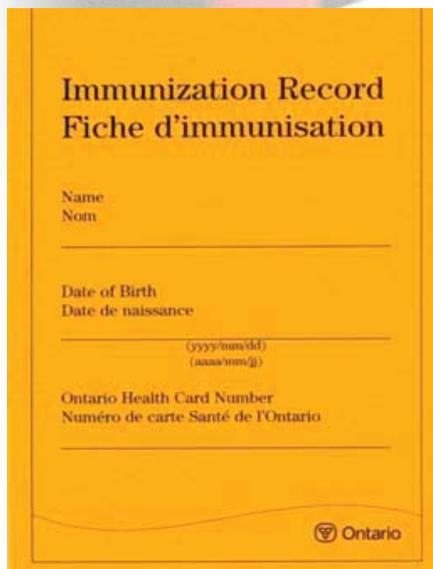
905 688-8225

POSTE

Bureau de santé de la région de Niagara
2201, chemin St. David's
Thorold, ON L2V 4T7

TÉLÉPHONE

905 688-8248, poste 7459 ou
1 888 505-6074, poste 7459



Pour obtenir d'autres renseignements, communiquez avec le Programme de prévention des maladies par la vaccination au 905 688-8248, poste 7396 ou au 1 800 263-7248, poste 7396.

Pour obtenir des renseignements sur l'art d'être parent, consultez le site www.regional.niagara.on.ca/parenting

Juin

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
<p>Vos commentaires sont importants. Veuillez prendre quelques minutes pour remplir le sondage électronique à l'adresse www.regional.niagara.on.ca/offtoschool.</p>					1	2
3	4	5	6	7	8	9
	Semaine canadienne de l'environnement	Nour (5 ^e mois) (Bahá'í) Journée mondiale de l'environnement (ONU)				
10	11	12	13	14	15	16
						Jour du martyr de Guru Arjan (Sikh)
17	18	19	20	21	22	23
Fête des Pères (Canada, R.-U., É.-U.)				Journée nationale des Autochtones (Aborigène/Autochtone du Canada)		
24	25	26	27	28	29	30
Fête de la Saint-Jean-Baptiste (Canada, France) Rahmat (6 ^e mois) (Bahá'í)			Journée du multiculturalisme (Canada)		Gahambar Maidyoshem (jusqu'au 3 juillet) (Zoroastrien)	Wassana (Bouddhiste)

Réconfortez votre enfant tous les jours.

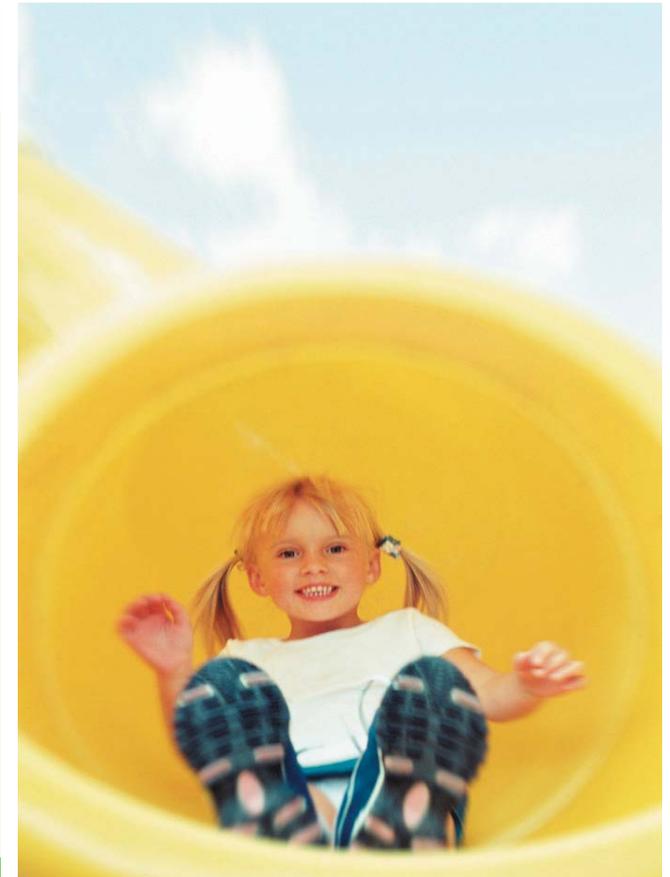
Choisir une garderie de qualité

Une des décisions les plus importantes que les parents aient à prendre concerne le choix d'une garderie pour leur enfant. Les recherches montrent qu'un programme de garderie de qualité favorise la préparation d'un enfant à l'apprentissage.



Tenez compte des 14 conseils suivants au moment de choisir une garderie. Est ce que la garderie :

- a un permis affiché en vertu de la Loi sur les garderies?
- vous donne l'impression que les enfants et les membres du personnel sont heureux?
- a une politique de « portes ouvertes », laquelle vous incite à visiter la garderie en tout temps?
- vous offre des occasions de participer au programme?
- suscite en vous un sentiment de joie?
- est munie d'équipement et de meubles sécuritaires, qui conviennent à des enfants de différents âges et qui sont nettoyés régulièrement?
- a établi une routine cohérente, adaptée au stade de développement des enfants à laquelle votre enfant participe tous les jours? Est-elle affichée pour que vous en preniez connaissance?
- propose un menu santé, lequel est affiché?
- a les outils nécessaires pour évaluer le programme ainsi que les points forts et les besoins des enfants en ce qui a trait au développement?
- offre régulièrement aux parents des occasions de faire des commentaires, par exemple par le biais de sondages?
- a établi des politiques claires et des pratiques cohérentes à l'égard, entre autres, de la gestion du comportement des enfants, des urgences, des heures d'ouverture et des frais?
- a des parents avec qui vous pouvez parler du programme?
- compte des éducatrices qui ont reçu une formation postsecondaire?
- a du personnel qui a participé au programme de formation offert par Quality Child Care Niagara?



Quality Child Care Niagara offre de la formation pour aider le personnel des garderies à planifier des programmes qui favorisent l'apprentissage chez les enfants. Son programme facilite l'utilisation d'outils d'évaluation normalisés dans les garderies. Pour en savoir plus long sur les choix de garderies, consultez le site Web du Early Childhood Community Development Centre à www.eccdc.org et sélectionnez « Child Care Choices », rendez-vous-y en personne au 395, rue Ontario à St. Catharines ou téléphonez au 905 646-7311.

Juillet

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1 Fête du Canada (Canada)	2	3	4	5	6	7
8	9 Martyre du Báb (Bahá'í)	10	11 Journée Imamat (Islam Ismaïlia)	12	13 Katimát (7 ^e mois) (Bahá'í)	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Journée nationale de prévention de la noyade	23	24 Tisha B'Av (Juif)	25	26	27	28
29	30 Oh-Harai-Taisai (Shinto)	31 Fête de Saint-Ignace Loyola (Espagne)	Les soins et la stimulation que les enfants reçoivent pendant la petite enfance peuvent avoir une incidence importante sur le reste de leur vie.			

Une vie saine nécessite un bon départ.

Liste de vérification de la santé de votre enfant

Est-ce que votre enfant :	Renseignements à l'intention des parents :
<input type="checkbox"/> a subi un examen de la vue durant ses années préscolaires?	Signes possibles de troubles de la vue : l'enfant se plaint d'avoir les yeux fatigués ou de ne pas bien voir; il se frotte souvent les yeux; il clignote des yeux; il se plisse les yeux; il incline la tête; il a de la difficulté à copier et il lit en tenant le livre près de son visage.
<input type="checkbox"/> est allé chez le dentiste durant ses années préscolaires?	Si votre enfant a 14 ans ou moins, vous pourriez avoir droit à une aide financière pour payer les soins dentaires dans le cadre de Programme de soins dentaires pour enfants (PSDE). Téléphonnez au 905 688-8248, poste 7203 ou 7201, ou au 1 888 505-6074, poste 7203 ou 7201, pour obtenir des précisions.
<input type="checkbox"/> a pris l'habitude de se brosser les dents, avec de l'aide, le matin et le soir pendant deux minutes chaque fois?	Les dents de lait jouent un rôle important en ce qui a trait à l'acquisition du langage. Lorsque votre enfant se brosse les dents, utilisez une petite quantité de dentifrice, de la taille d'un pois, et assurez-vous que votre enfant ne l'avale pas.
<input type="checkbox"/> a subi un examen médical au cours de la dernière année et reçu les vaccins nécessaires?	Consultez le mois de juin pour obtenir d'autres renseignements sur la vaccination.
<input type="checkbox"/> a subi un examen de l'ouïe chez un audiologiste?	Demandez à votre médecin de vous adresser à un audiologiste si votre enfant se plaint d'avoir de la difficulté à entendre, s'il parle trop fort, s'il faut lui répéter les directives à maintes reprises, s'il lui arrive souvent d'être distrait ou s'il a eu des infections d'oreille répétées.
<input type="checkbox"/> a pris l'habitude de prendre un bon déjeuner tous les soirs et d'avoir au moins de 10 à 12 heures de sommeil?	Les repas réguliers devraient comprendre des aliments d'au moins trois des quatre groupes alimentaires (légumes et fruits, produits céréaliers, viandes et substituts et produits laitiers).
<input type="checkbox"/> a pris l'habitude de se coucher à la même heure tous les soirs et d'avoir au moins de 10 à 12 heures de sommeil?	De bonnes habitudes de sommeil permettront à votre enfant de grandir, de se développer et de fonctionner du mieux qu'il peut. La qualité du sommeil est aussi importante que la quantité. Un sommeil adéquat favorise le rendement, la concentration et l'apprentissage.
<input type="checkbox"/> a pris l'habitude de faire au moins 90 minutes d'activité physique par jour?	Les parents sont les meilleurs modèles de comportement en ce qui concerne la vie saine et active. Pour trouver des façons d'encourager votre famille à mener une vie active, consultez le site Families on the Move à l'adresse www.healthylivingniagara.com . Pour obtenir d'autres renseignements sur le Guide d'activité physique canadien, visitez www.guideap.com .
<input type="checkbox"/> en a appris au sujet de la sécurité à la maison?	Pour apprendre des conseils de sécurité amusants, allez jouer au jeu interactif du Bureau de santé à www.ebmonkey.ca .

Pour vous renseigner sur les services d'audiologie offerts dans votre localité, visitez le site www.hoteldieushaver.org.

Pour obtenir de plus amples renseignements, téléphonez à la Ligne d'information Parent Talk au 905 688-8248, poste 7555, ou au 1 888 505-6074, poste 7555.

Pour obtenir des renseignements sur l'art d'être parent, consultez le site www.regional.niagara.on.ca/parenting

A o û t

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Arrête, regarde et écoute! Enseignez la sécurité routière à votre enfant.			1 Ilinden (Macédoine) Kamál (8 ^e mois) (Bahá'í)	2	3	4
5	6 Jour férié (Canada)	7	8	9 Journée internationale des populations autochtones (ONU)	10	11
12 Journée internationale de la jeunesse (ONU)	13 Fravardeghan (jusqu'au 22 août) (Zoroastrien)	14	15 Assomption (Chrétien – Copte orthodoxe)	16	17	18
19	20 Asmá (9 ^e mois) (Bahá'í)	21	22	23 Naw-Rúz (Shenshai) (Zoroastrien)	24	25
26	27	28 Raksha Bandhan (Hindou) Obon (Japon)	29	30 Sainte-Rose de Lima (Pérou)	31	Établissez des habitudes régulières quant à l'heure du coucher.

Votre enfant est-il allé chez le dentiste?

Soutenir un enfant d'âge scolaire

La façon dont votre enfant vit ses premières années d'école est déterminante – dans une mesure semblable à l'importance que revêt le premier contact qu'établit l'enfant avec son père et sa mère. À cinq ans, la majorité des enfants sont prêts, tant sur le plan social que cognitif, à commencer la maternelle. Cependant, ils en sont tous à un différent stade de développement affectif, émotif et cognitif. Voici quelques conseils qui vous aideront à renforcer votre relation avec votre enfant d'âge préscolaire.



Communiquez votre amour à votre enfant tous les jours par des mots et par des gestes – il n'y a rien comme les baisers, les câlins et les petites tapes dans le dos.

Soyez attentif aux sentiments qui se cachent derrière les communications verbales de votre enfant et réagissez à ces sentiments de façon positive.

Enseignez à votre enfant la courtoisie, la patience, la gentillesse, la prévoyance, l'honnêteté, la loyauté, la responsabilité, la justice et le pardon, et donnez-lui le bon exemple à cet égard.

Reconnaissez les efforts que déploie votre enfant pour bien faire (projets scolaires, obéir aux parents ou aider à la maison) et félicitez-le. Faites-en toute une histoire!

Ayez recours à des techniques positives de discipline. En effet, les conséquences naturelles sont plus efficaces que les punitions. Les techniques positives de discipline aident les enfants à développer leur maîtrise de soi et leur autodiscipline.

Pour obtenir des renseignements sur l'art d'être parent, rendez-vous à www.regional.niagara.on.ca/parenting ou à www.regional.niagara.on.ca/healthyschools

Septembre

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
						1 Parkash (Sikh)
Assurez-vous que votre enfant connaît son nom de famille, son adresse et son numéro de téléphone.						
2	3 Jour du travail (Canada, É-U)	4 Janmashtami (Hindou)	5	6 Journée de la défense (Pakistan)	7	8 Paryushana-Parva (Jain) Izzat (10 ^e mois) (Bahá'í) Journée internationale de l'alphabétisation (ONU)
9 Journée de sensibilisation au syndrome d'alcoolisme foetal	10	11 Jour du Souvenir (É.-U.)	12 Gahambar Paitishahem (jusqu'au 16 septembre) (Zoroastrien)	13 Rosh Hashanah/Nouvel An (jusqu'au 14 septembre) (Juif) Début de Ramadan (jusqu'au 12 octobre) (Islam)	14	15 Ganesh Chaturthi (Hindou) Samvatsari (Jain) Dashalakshani-Parva (Jain)
16	17	18	19	20	21	22 Yom Kippour (Juif)
23	24 Notre-Dame de la Merci (République dominicaine, Pérou)	25 Ananta-Chaturdasi (Jain)	26 Pavarana (Bouddhiste) Ksamavani (Jain)	27 Sukkot - Feast Of Booths (jusqu'au 3 octobre) (Juif) Mashiyyat (11 ^e mois) (Bahá'í)	28	29
30						

Vous êtes le meilleur et le plus important enseignant pour votre enfant!

Combien de temps mon enfant doit-il rester à la maison quand il est malade?



Gardez votre enfant à la maison et loin des autres s'il présente l'un des symptômes suivants :

- ★ Fièvre
- ★ Diarrhée
- ★ Éruption cutanée
- ★ Vomissements
- ★ Mal de gorge
- ★ Toux ou éternuements fréquents
- ★ Écoulement jaunâtre ou verdâtre du nez, des oreilles ou des yeux

Communiquez avec votre médecin de famille pour qu'il pose un diagnostic. Ce dernier vous indiquera les soins et le traitement à donner en cas de maladie transmissible.

Varicelle

Dans les cas bénins (faible fièvre, moins de 30 boutons), l'exclusion n'est pas nécessaire pourvu que votre enfant se sente assez bien pour participer normalement à toutes les activités. Dans les cas moyens à graves (fièvre de plus de 38,5 °C ou de nombreux nouveaux boutons), gardez votre enfant à la maison pendant 5 jours après l'apparition de l'éruption cutanée.

Diarrhée

Jusqu'à 24 heures après que la diarrhée s'est arrêtée. La période d'exclusion pourrait varier selon la cause de la diarrhée, le nombre de cas et le mode de transmission.

Cinquième maladie

Jusqu'à ce que votre enfant se sente assez bien pour participer normalement à toutes les activités (pas nécessaire de rester loin des autres).

Maladie main-pied-bouche

Jusqu'à ce que votre enfant se sente assez bien pour participer normalement à toutes les activités. Les enfants qui ont des lésions dans la bouche ou des lésions suintantes devraient rester loin des autres.

Impétigo

Jusqu'à ce que votre enfant ait pris l'antibiotique prescrit au moins une journée entière.

Rougeole

Au moins quatre jours après l'apparition de l'éruption cutanée.

Conjonctivite

Jusqu'à ce que votre enfant ait pris l'antibiotique prescrit au moins une journée entière.

Rubéole

Au moins sept jours après l'apparition de l'éruption cutanée.

Infection streptococcique de la gorge

Jusqu'à ce que votre enfant ait pris l'antibiotique prescrit au moins une journée entière.

Coqueluche

Jusqu'à ce que votre enfant ait pris l'antibiotique prescrit au moins cinq jours. Si votre enfant ne suit aucun traitement, attendez trois semaines à partir du moment où la toux a commencé.

Octobre

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	1	2	3 Journée internationale « Marchons vers l'école »	4 Shemini Atzeret (Juif) Fête de Saint-François d'Assise (Italie)	5 Simcha Torah (Juif)	6
7	8 Action de grâces (Canada) Laylat al-Qadr (Islam)	9	10	11 Navratri (Hindou)	12 Gahambar Ayathrem (jusqu'au 16 octobre) (Zoroastrien)	13 Eid-Al-Fitr (Islam)
14	15	16 Centre de développement de la petite enfance de l'Ontario Niagara Falls Événement « Prêt pour l'école » Écoles KS Durdan/Loretto 17 h 30 - 19 h 30 'Ilm (12 ^e mois) (Bahá'í)	17	18	19 Durga Puja (Hindou)	20 Saraswati Puja (Hindou) Anniversaire du Báb (Bahá'í)
21 Dussehra (Hindou)	22	23	24	25	26 Kathina (Bouddhiste)	27
28	29 Karva Chauth (Hindou)	30	31 Halloween (Canada, É.-U.)	Le lavage des mains constitue la meilleure façon de réduire la propagation de germes.		

Jouez avec vos enfants aujourd'hui. Façonnez ce qu'ils deviendront plus tard.

Faisons le point sur les sièges d'appoint!

Selon la loi ontarienne, les enfants doivent utiliser un siège d'appoint jusqu'à ce qu'ils atteignent un des critères suivants : 36 kg (80 lb), 145 cm (4 pi et 9 po) ou 8 ans. Toutefois, l'utilisation d'un siège d'appoint jusqu'à l'atteinte des trois critères constitue le choix le plus sûr. En effet, les enfants qui utilisent la ceinture de sécurité pour adultes quand ils sont encore trop petits ont trois fois et demie plus de chances d'être blessés dans une collision que s'ils étaient assis dans un siège d'appoint. Les sièges d'appoint sont conçus pour les enfants qui pèsent plus de 18 kg (40 lb). Les enfants qui pèsent moins de 18 kg (40 lb) doivent être assis dans un siège d'auto orienté vers l'avant muni d'un harnais et non dans un siège d'appoint.

Votre enfant a-t-il besoin d'un siège d'appoint?

Votre enfant devrait utiliser un siège d'appoint jusqu'à ce qu'il réponde aux trois critères suivants :

- Mon enfant pèse 36 kg (80 lb) ou plus.
- Mon enfant mesure 145 cm (4 pi et 9 po) ou plus.
- Mon enfant a huit ans ou plus.



Le Bureau de santé recommande de garder les enfants dans les sièges d'appoint jusqu'à ce que la ceinture de sécurité puisse être utilisée comme il convient. Utilisée correctement, la ceinture abdominale devrait reposer sur le haut des cuisses et la ceinture diagonale devrait être centrée sur l'épaule et la poitrine. Quand son dos est bien appuyé contre la banquette, l'enfant devrait pouvoir plier les jambes confortablement sur le bord du siège.

Pour obtenir plus de renseignements, communiquez avec le Bureau d'information sur les sièges d'auto au 905 688-8248, poste 7362 ou au 1 888 505-6074, ou consultez le site www.regional.niagara.on.ca/carseats.

Novembre

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Prévoyez faire vacciner votre famille contre la grippe.				1 Toussaint (Chrétien)	2 Jour des Morts (Chrétien) Journée des Morts (Mexique, Portugal)	3
4 Qudrat (13 ^e mois) (Bahá'í)	5	6	7	8	9 Diwali (Sikh, Hindou) Mahavira Nirvana (Jain)	10
11 Jour du Souvenir (Canada, R.-U.)	12 Naissance de Bahá'u'lláh (Bahá'í)	13	14	15	16 Fête de Louis Riel (Aborigène/Autochtone du Canada)	17
18	19	20 Journée nationale de l'enfant (ONU)	21	22	23 Qawl (14 ^e mois) (Bahá'í) Festival autochtone du Canada (jusqu'au 25 novembre) (Aborigène/Autochtone du Canada)	24 Centre de développement de la petite enfance de l'Ontario – St. Catharines Événement « Prêt pour l'école » 10 h - 12 h
25	26 Jour du Convent (Bahá'í)	27	28 Ascension d'Abdu'l-Bahá (Bahá'í)	29	30	Le meilleur cadeau que vous puissiez faire à votre enfant, c'est de lui donner de votre temps.

Célébrez la Journée nationale de l'enfant le 20 novembre! Pour plus de renseignements, visitez earlyyearsniagara.org.

L'enfance en difficulté



Le passage de la maison à l'école est une étape importante pour les enfants en difficulté et leur famille. Voilà pourquoi les conseils scolaires et les organismes qui fournissent des services aux enfants en difficulté se sont engagés à faire en sorte que cette transition se déroule le plus facilement possible. En tant que parent d'un tel enfant, vous jouez un rôle de premier plan pour assurer le succès de la rentrée de ce dernier dans le système scolaire.

Un certain nombre d'activités sont prévues pour vous aider et aider votre enfant à faire le passage à l'école :

En octobre ou en novembre de l'année précédant celle où votre enfant fréquentera l'école, le personnel de l'organisme de services pour enfants d'âge préscolaire dont vous recevez des services commencera à vous parler de vos intentions pour l'année suivante. On vous demandera de signer des formulaires de consentement afin de permettre l'échange de renseignements entre les conseils scolaires et les divers organismes qui offrent des services à votre enfant. De plus, on préparera des rapports écrits sur les besoins de votre enfant et les progrès réalisés, puis on les transmettra aux conseils scolaires.

En novembre ou en décembre, on tiendra des séances d'orientation pour les familles. Dans le cadre de ces séances, on fournira des renseignements sur les services et les mécanismes de soutien offerts aux enfants en difficulté qui font leur entrée dans le système scolaire. De plus, vous aurez l'occasion de vous entretenir avec des représentants des conseils scolaires et des organismes de services de soutien.

Au printemps, des rencontres officielles auront lieu pour vous permettre de discuter des besoins précis de votre enfant quand il commencera à fréquenter l'école et pour permettre à l'école de se préparer à accueillir votre enfant.

Vous serez également invités à participer à toutes les activités ordinaires que votre école pourrait organiser pour les enfants de la maternelle et leur famille.

Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud – Services à l'élève

1 877 646-9091

Appelez les écoles directement pour parler aux enseignants-ressources.

Conseil scolaire de district du Centre-Sud-Ouest – Services aux élèves

1 888 538-1702

Appelez les écoles directement pour parler aux enseignants-ressources.



D é c e m b r e

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
						1
<p>« La participation de la famille à l'éducation d'un enfant joue un rôle plus important dans la réussite scolaire que le revenu du ménage ou le niveau de scolarité des parents. » <i>Stratégie de lecture au primaire – Rapport de la table ronde des experts en lecture en Ontario</i></p>						
2 <small>Premier dimanche de l'Avent (Chrétien)</small>	3	4 <small>Hanoukka (jusqu'au 11 décembre) (Juif)</small>	5	6 <small>Saint-Nicolas (Chrétien)</small>	7	8
9	10	11	12 <small>Notre-Dame de la Guadeloupe (Mexique) Masá'íl (15^e mois) (Bahá'í)</small>	13 <small>Anniversaire d'Aga Khan (Islam Ismailia)</small>	14	15 <small>Navidades (Porto Rico)</small>
16 <small>Posadas (jusqu'au 24 décembre) (Mexique)</small>	17	18	19 <small>Jour de Hajj (Islam)</small>	20 <small>Eid-ul-Adha (Islam)</small>	21	22 <small>Tohji-Tasai (Shinto)</small>
23	24 <small>Veille de Noël</small>	25	26 <small>Mort du prophète Zarathoustra (Zoroastrien) Kwanzaa (Afro-Américain/Canadien) Après-Noël (Bahamas, Canada, Jamaïque, R.-U.)</small>	27	28	29
30	31 <small>Veille du Jour de l'An Sharaf (16^e mois) (Bahá'í) Gahambar Maidyarem (jusqu'au 4 janvier) (Zoroastrien)</small>	30 <small>Noël (Chrétien)</small>				

Les enfants apprennent par l'exemple.

Bibliothèques publiques dans la région de Niagara

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE FORT ÉRIÉ

Succursale Fort Érié Centennial
136, chemin Gilmore, Fort Érié

Succursale de Crystal Ridge
89, chemin Ridge, Ridgeway

Succursale de Stevensville
2508, chemin Stevensville, Stevensville

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE GRIMSBY

18, Carnegie Lane, Grimsby

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE LINCOLN

Succursale de Vineland
4080, boulevard John Charles, Vineland

Succursale de Beamsville
4996, rue Beam, Beamsville

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE NIAGARA FALLS

Succursale de l'avenue Victoria
4848, avenue Victoria, Niagara Falls

Succursale de Chippawa
3763, rue Main, Niagara Falls

Succursale Community Centre
7150, chemin Montrose, Niagara Falls

Succursale Stamford Centre
Town and Country Plaza
3643, chemin Portage, Niagara Falls

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE NIAGARA-ON-THE-LAKE

10, Anderson Lane, Niagara-on-the-Lake

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE PELHAM

Succursale de Fonhill
43, Pelham Town Square, Fonhill

Succursale Maple Acre
781, chemin Canboro, Fenwick

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE PORT COLBORNE

310, rue King, Port Colborne

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE ST. CATHARINES

Succursale centrale
54, rue Church, St. Catharines

Succursale Grantham
Grantham Plaza, 400, rue Scott
St. Catharines

Succursale Merritt
149, chemin Hartzel, St. Catharines

Succursale de Port Dalhousie
23, rue Brock, St. Catharines

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE THOROLD

Succursale principale
14, rue Ormond Nord, Thorold

Succursale de Port Robinson
46, rue Cross, Port Robinson

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE WAINFLEET

19M9, rue Park, Wainfleet

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE WELLAND

Succursale principale
50, The Boardwalk, Welland

Succursale Nord-Ouest
650, chemin South Pelham, Welland

BIBLIOTHÈQUE PUBLIQUE DE WEST LINCOLN

Succursale de Smithville
318, chemin Canborough, Smithville

Succursale de Wellandport
5042, chemin Canborough, Wellandport

Succursale de Caistorville
716, rue John, Caistorville

Programmes de ressources familiales

Les programmes de ressources familiales procurent un milieu chaleureux et accueillant où les parents et les fournisseurs des services de garde d'enfants en milieu familial ainsi que les enfants peuvent venir participer à des activités interactives qui sont soigneusement planifiées par des membres du personnel formés. Ces centres, dont les services sont ouverts à tous, flexibles et axés sur la famille, assurent un soutien et de l'éducation grâce à un large éventail d'activités, de programmes et de services, comme :

- . des groupes de jeux interactifs;
- . des joujouthèques;
- . des ateliers éducatifs;
- . un soutien aux fournisseurs de services de garde d'enfants en milieu familial;
- . des bibliothèques de ressources;
- . des services de recommandation.

Emplacements des Programmes de ressources familiales :

Bethlehem Early Learning Centre

58, avenue Welland
St. Catharines
Tél. : 905 641-1660

Coin des familles Centre de santé communautaire

Hamilton/Niagara
1, promenade Vanier
Welland
Tél. : 905 734-1141

Brighter Day Early Learning Centre Edith Cavell School

1, rue Monck
St. Catharines
Tél. : 905 685-0366

Under the Rainbow Resource Centre

748, chemin Buffalo
Fort Érié
Tél. : 905 871-3033

Questionnaire de dépistage du district de Nipissing™

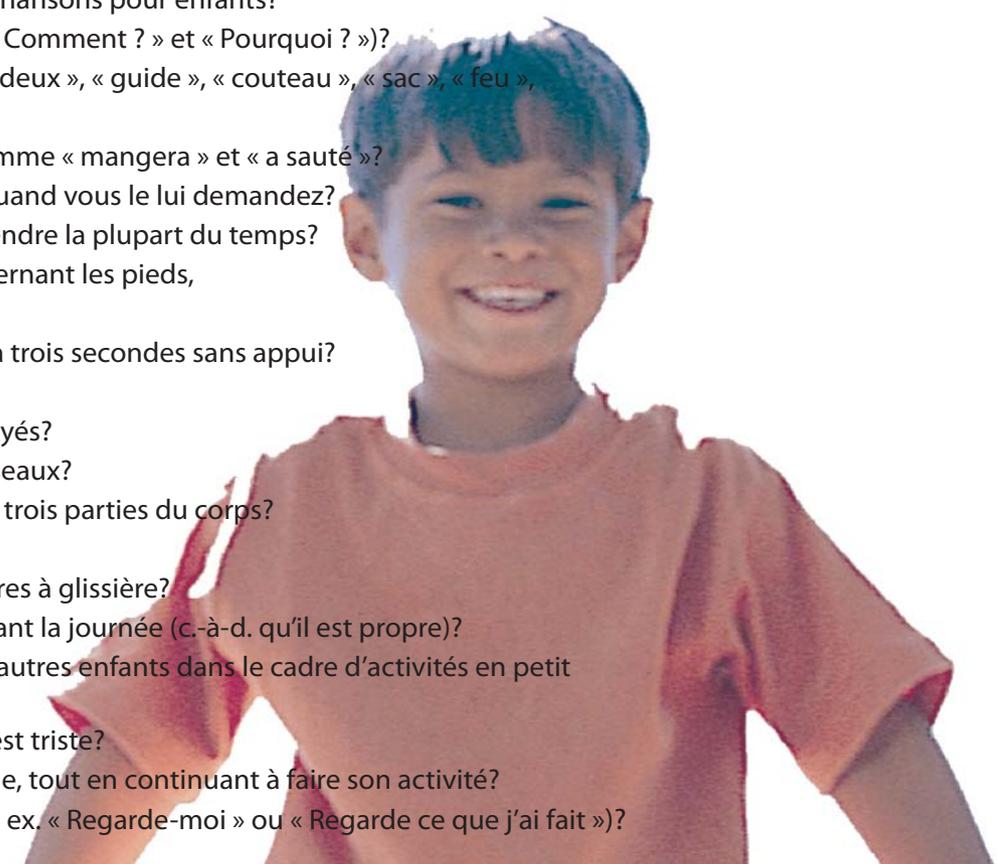
Le Questionnaire de dépistage du district de Nipissing est une liste de questions qui vous aident à suivre de près le développement de votre enfant. Pour obtenir d'autres renseignements au sujet du questionnaire, visitez le site www.ndds.ca.

OUI **NON** À l'âge de quatre ans, est-ce que votre enfant...

- | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | comprend les directives en trois étapes et des phrases plus longues (p. ex. « Range tes jouets et lave-toi les mains avant le dîner »)? |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | récite des comptines ou chante des chansons pour enfants? |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | pose beaucoup de questions (p. ex. « Comment ? » et « Pourquoi ? »)? |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | prononce bien les mots « tomate », « deux », « guide », « couteau », « sac », « feu », « oeuf », « bague »? |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | utilise quelques temps de verbes, comme « mangera » et « a sauté »? |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dit ce qui se passe dans une image quand vous le lui demandez? |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | parle assez bien pour se faire comprendre la plupart du temps? |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | monte et descend les escaliers en alternant les pieds, (c.-à-d. un pied par marche)? |
| 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | se tient sur une jambe pendant une à trois secondes sans appui? |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | essaie de sautiller sur un pied? |
| 11. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | attrape un gros ballon, les bras déployés? |
| 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | coupe du papier à petits coups de ciseaux? |
| 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dessine une personne avec au moins trois parties du corps? |
| 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | tient un crayon correctement? |
| 15. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | se déboutonne et défait des fermetures à glissière? |
| 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | utilise la toilette ou le petit pot pendant la journée (c.-à-d. qu'il est propre)? |
| 17. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | joue à tour de rôle et partage avec d'autres enfants dans le cadre d'activités en petit groupes? |
| 18. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | essaie de réconforter quelqu'un qui est triste? |
| 19. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | joue près d'autres enfants et leur parle, tout en continuant à faire son activité? |
| 20. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cherche l'approbation des adultes (p. ex. « Regarde-moi » ou « Regarde ce que j'ai fait »)? |

Chaque enfant est unique et se développe différemment. Si vous avez répondu « non » à deux questions ou plus, il se peut que votre enfant ait besoin d'aide pour acquérir les compétences correspondant à son groupe d'âge. Discutez-en avec une infirmière hygiéniste en appelant la Ligne d'information Parent Talk du Bureau de santé de la région de Niagara au 905 688-8248, poste 7555 ou au 1 888 505-6074, poste 7555 (sans frais). L'infirmière pourra également vous donner des renseignements concernant des listes de vérification semblables pour les enfants de la naissance à 6 ans.

Nipissing, Questionnaire de dépistage du district de Nipissing, Nipissing District Developmental Screen et NDDS sont des marques déposées de NDDS Intellectual Property Association et sont utilisés sous licence. Tous droits réservés.



Numéros de téléphone importants

Services d'urgence

Ambulance/Incendie/Police (pour signaler une situation d'urgence pouvant mettre en danger la vie)	911	Centre antipoison	1 800 268-9017 1 877 750-2233 (ATS)
--	------------	-------------------	--

Police

Police provinciale de l'Ontario (O.P.P.)	1 888 310-1122 1 888 310-1133 (ATS)	Échec au crime	1 800 222-8477
Municipalité régionale de Niagara	905 688-4111 905 688-1466 (ATS)	Pelham	905 735-7811
Fort Érié	905 871-2300	Port Colborne	905 735-7811
Grimsby	905 945-2211	St. Catharines	905 688-4111
Lincoln	905 945-2211	Thorold	905 688-4111
Niagara Falls	905 688-4111	Wainfleet	905 735-7811
Niagara-on-the-Lake	905 688-4111	Welland	905 735-7811
		West Lincoln	905 945-2211

Santé

Télésanté Ontario	1 866 797-0000 1 866 797-0007 (ATS)	Système de santé de Niagara	
		Emplacement de l'Hôpital Douglas Memorial	905 871-6600
		Emplacement Greater Niagara General	905 358-0171
		Emplacement de l'Hôpital de Niagara-on-the-Lake	905 468-4284
		Emplacement Port Colborne General	905 834-4501
Hôpital West Lincoln Memorial	905 945-2253	Emplacement St. Catharines General	905 684-7271
Centre de santé et de réadaptation			905 378-4647
Hôtel-Dieu-Shaver	905 685-1381	Emplacement de l'Hôpital de Welland	905 732-6111

Renseignements

Ligne d'information Parent Talk	905 688-8248 1 888 505-6074, poste 7555	Information Niagara	905 682-6611 1 800 263-3695
Bureau de santé de la région de Niagara	905 688-8248 1 888 505-6074, poste 7555		

Numéros de téléphone importants

Santé

Médecin : _____ Dentiste : _____ Pédiatre : _____ Optométriste : _____

École

Secrétaire : _____ Gardienne : _____ Garderie : _____ Centre préscolaire : _____

Personnes à appeler en cas d'urgence

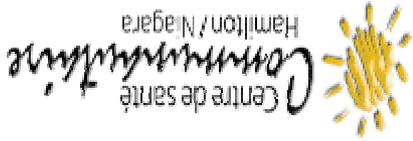
Amis

Membres de la famille

Travail

Autres

(gardiennes)



Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud



Ce projet est financé en partie par le gouvernement du Canada. Les opinions et interprétations contenues dans cette publication sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

Les photos sont reproduites avec l'aimable autorisation du Bureau de santé de la région de Niagara, de Santé Canada et des images clipart de Microsoft. © 2006 Microsoft Corporation. Tous droits réservés. Early Years Niagara tient à remercier les Services sociaux et communautaires de la Municipalité régionale de Halton pour nous avoir fourni un gabarit.